

# 福建省电力企业协会文件

闽电协培〔2018〕57号

---

## 关于开展 10kV 电力电缆实践技能操作网络学习 培训的通知

各电力建设施工企业：

为积极响应党中央关于“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬工匠精神，营造精益求精敬业风气”的号召，服务国家打造世界一流城市配电网的战略部署，培养更多电力电缆专业技术能手，在福建省电力行业职业教育指导委员会监制下，福建省电力企业协会联合国网福州供电公司制作了 10kV 电力电缆实践技能操作学习视频，形成《10kV 电力电缆排管敷设》、《10kV 电力电缆接头制作预处理技术》、《10kV 电力电缆中间接头制作》、《10kV 电力电缆终端接头制作》、《10kV 电缆交接试验》、《10kV 电力电缆线路工程验收》、《10kV 电缆故障测试技术》、《10kV 电缆路径寻踪》、《10kV 电缆识别技术》、《10kV 电缆倒角环削法》等十个专题教学

片。

该系列教学片以电力电缆专业的敷设、制作、验收、运维、检修为基础，充分吸纳了 2017 年福建省第一届和华东首届 10kV 电力电缆安装比武的优秀成果，由冠军选手示范操作、声像释义生动教学，全方位演示了电缆专业全过程的操作技巧和实践技能，具有较强的针对性、可学性和指导性。其中还重点介绍了福建参赛队伍闪耀赛场的独门绝技——电缆半导电断口倒角环削法，通过锋利的刀片对外半导电断口进行 2-4 次倒角环削，辅以简单的修整和细砂纸打磨，即可达到断口平整无“台阶”效果。该方法操作简便、速度快捷、效果极佳，是电缆预处理的独创工艺、高超技艺，现已申请国家专利，具有极高的推广价值和借鉴意义。

开展 10kV 电力电缆实践技能操作网络学习培训，实现技术普惠、经验共享，是福建省电力企业协会全力推进电力建设施工企业全员素质提升工程的又一项重要举措。该系列教学片将通过电力行业一站式网络学习培训平台《电学堂》面向所有电力建设施工企业开放，以期帮助电力电缆从业人员开拓视野、精进技艺，助力新时代电力行业高质量发展所需的高素质人才建设，为提升供电质量和可靠性水平发挥积极作用。

请各电力建设施工企业积极组织相关人员报名参加，培训费用 200 元/人，在线学习周期为一年。各企业填写报名表（见附件 1）和开票信息统计表（见附件 2）及费用缴纳单复印件以电子邮件方式发送到协会秘书处，协会将为参培人员开通网络学习

权限，开具培训费发票。请各参培人员自行下载安装《电学堂》APP（操作指南见附件3），每人一个账号，只支持在线学习，视频不能下载。学习过程若遇到问题，请联系技术支持单位。

### 一、缴纳方式

帐户名称：福建省电力企业协会

开户银行：中国民生银行福州湖东支行

帐号：1501014210012933

备注：汇款请注明参训单位全称、联系人、联系方式。

### 二、联系方式

协会秘书处：黄勇 0591-87028933，13906932253

潘之阳（财务）0591-87028924，15060895595

邮箱：fjepea@163.com

技术支持单位：林莹莹 0592-5808095，15259231520

邮箱：liny@hxjob.com

附件 1：10kV 电力电缆实践技能操作网络培训报名表

附件 2：开票信息统计表

附件 3：《电学堂》APP 操作指南

福建省电力企业协会秘书处

2018年7月3日



附件 1:

# 10kV 电力电缆实践技能操作网络培训报名表

单位(全称)		地址		联系人		联系方式		身份证号	
姓名	性别	部门	职务	手机					

注: 请将此表发送至邮箱: fjepea@163.com

附件 2:

## 开票信息统计表

开票类别 (✓)	<input type="checkbox"/> 增值税专用发票	<input type="checkbox"/> 增值税普通发票
开票项目		培训费
企业名称 (全称)		
纳税人识别号		
开户银行及账号		
单位地址、电话		
收件人及电话		
收件地址及邮编		
备注 (如需备注, 请说明)		

注: 请将此表发送至邮箱: [fjepea@163.com](mailto:fjepea@163.com)

附件 3:

## 《电学堂》操作指南

赋能电力英才，匠心筑梦未来。《电学堂》专注为电力行业从业人员提供体系化的专业课程。学无止境，做更好的自己，从此刻开始！

一、扫描二维码下载安装《电学堂》APP，适用系统为 Android（安卓系统）4.3 版本及以上、IOS（苹果系统）9.0 版本及以上。  
注：使用苹果系统的用户，请在“设置-通用-描述文件（设备管理）”添加“guangzhou scho”为“信任”。



二、各参培人员根据协会提供的《电学堂》网络学习账号即可登录学习。

祝您学习愉快！